

Октябрь  
2020 №28

ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА

# ВОДОЛЕЙ

стр.3  
Всё о нас без прикрас!

стр.4  
Если у ребенка проблемы...

стр.6  
Выбор студии  
под особенности ребенка

стр.8  
12 вещей, о которых вы не знали  
пока у вас не появился ребенок

стр.10  
Кто такой нейропсихолог?

стр.12  
Кому и зачем нужна психотерапия?

стр.15  
Осень не повод для хандры.  
Лианозовский театр приглашает!

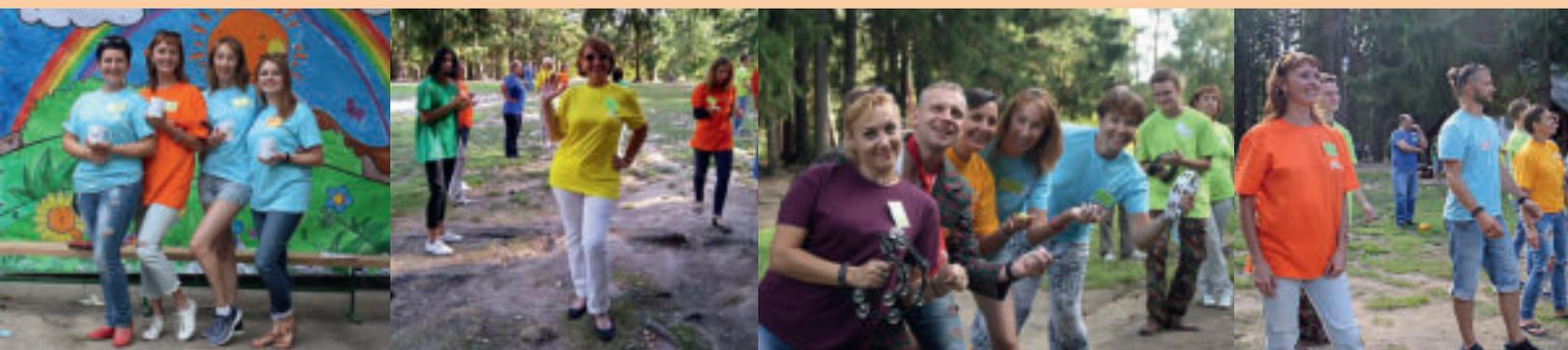
*Каждый ребенок – это разный вид цветка, но все вместе они делают этот мир прекрасным садом.*



Учитель — гордое звание, которое по жизни несут только самые заслуженные и достойные! Так пусть же учительские нелегкие будни приносят только радость и будут плодотворными. Пусть ученики будут усердными, старательными — такими, которыми можно гордиться. А в семье пусть воцарятся счастье и уют. Здоровья, любви, достатка и всех жизненных благ!

## ПОЗНАКОМЬТЕСЬ — ЭТО МЫ!!!

Наша команда — это сложившийся высокопрофессиональный коллектив единомышленников. Все мы искренне любим детей и с удовольствием делаем свое дело. Наши педагоги постоянно совершенствуют свои навыки, что позволяет нам использовать на своих занятиях самые последние инновационные методики.



## ТОЛЬКО ФАКТЫ

- **Сегодня** в нашей команде 62 человека, из них 17 мужчин и 45 женщин.
- **Основа!** 90% наших сотрудников имеют высшее образование, более 80% из них — высшее профильное образование.
- **Продолжаем учиться!!** Сертификатов и дипломов о повышении квалификации — более 300 штук на всех)).
- **Округлим!** Средний возраст наших сотрудников — 40 лет.
- **Подрастает молодежь!!** Возраст пяти наших педагогов до 28 лет.
- **Стабильность!!** С Водолеем более 10 лет — 30%.
- **Подводим итоги!** За 27 лет через руки наших педагогов прошло более 100 000 детей.
- **Знак качества!** 40% выпускников наших студий подготовки к школе поступают в Московские гимназии и лицеи.
- **Приятно))** Были нашими мамами — стали нашими сотрудниками — 10 человек.
- **Победы!** Наши творческие студии — многократные призеры международных, всероссийских и городских конкурсов.
- **Поддерживаем!** За 27 лет мы побывали с концертами и подарками в 14 детских домах и домах престарелых.
- **Заботимся!** В семьях нашего коллектива живут 17 кошек, 9 собак, 3 хомячка и 1 попугай.
- **Помогаем!** Собрали и передали в приюты около 2000 кг корма для бездомных животных.

## АКЦИИ! ОКТЯБРЬ - НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ

**ПОПРОБУЙ** — скидка **50%** на месяц занятий в студии для новых клиентов. Список студий на текущий месяц уточняйте у администратора центра.

**ПРИВЕДИ ДРУГА** — скидка **10%** на месяц занятий в любой студии для тех, кто привел нового клиента.



*Я – ученица ШКОЛЫ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ  
Александра Наумовича Тубельского (школа 734).*

*Принципы этого уникального педагога лежат  
и в основе Водолея.*

**Один из них – у учителя должна быть СВОБОДА.**

Свобода в поиске собственных педагогических и творческих решений. Свобода в их реализации. Свобода выбора пути в достижении целей. Иначе человек становится заложником всё контролирующей и загоняющей в жесткие рамки системы. А дети все разные. И далеко не все в эти рамки вписываются. И приходится их туда загонять – что калечит и травмирует маленького человека, убивая в нем интерес к учебе и творчеству. В Водолее нет единых утвержденных планов, которые каждый сотрудник должен реализовать. Есть базовые программы, на которые опираются педагоги в своей работе, развивая и обогащая их личными профессиональными увлечениями. Поэтому такие разные у нас студии Подготовки к школе – есть использующие в работе новейшие наработки нейрологопедии, есть включающие в себя развитие эмоционального интеллекта, есть здоровьесберегающие, где дети не сидят за партами... И у каждого внимательного родителя есть возможность выбрать занятия по своему ребенку.

Я уверена, что только свободные педагоги могут помочь нашим детям вырасти свободными, мыслящими и творческими людьми. Невозможно научить тому, чему нет в тебе. Мы понимаем свободу не в смысле вседозволенности, а в смысле возможности самостоятельных и ответственных действий в определенных пределах. Это и есть САМООПРЕДЕЛЕНИЕ. Поэтому команда Водолея – это команда свободных самоопределившихся и очень уважаемых мной людей, которые с огромным удовольствием занимаются своим любимым делом. А я стараюсь их в этом поддерживать и не мешать.

*Градова Елена Александровна, генеральный директор  
РДПМОО «Водолей»*

## *Отзывы детей и родителей*

*«Посещаем детский клуб «Водолей» по ул. Абрамцевская 8а, уже на протяжении 4 лет. Начали заниматься с 2,5 лет. Занятия в клубе представлены в разных направлениях: творческие, развивающие, обучающие. Мы посещаем занятия «Ступеньки развития» (преподаватель Дрябкова Анна Павловна) и творческую мастерскую «АНИМА» (преподаватель Иванова Наталья Игоревна). Ребенок все занятия посещает с большим удовольствием и хорошим настроением. Так как педагоги, работающие в данном центре, замечательные мастера своего дела. За их труд, профессионализм – огромная благодарность!!!» (Елена Валерьевна М.)*



\*\*\*

*«Отличный развивающий центр. Очень рекомендую «Умку» (преподаватель Петрова Лейла Анваровна) – замечательная подготовка к школе, рисование с Ключниковой Юлией Валерьевной – это индивидуальный подход к любому ребенку, шахматы (Кузьмичев Александр Владимирович) – очень сильный тренер. Ходим не один год, детям нравится, с удовольствием бегут на занятия».  
(Наталья Иванова, сын Иван и дочь Елена)*

\*\*\*

*«Детский клуб с разнообразными занятиями для маленьких детей и школьников. Можно выбрать развивающие направления, или по интересам. Педагоги и сотрудники вежливые, внимательные. Когда-то водила сюда ребёнка, потом он сам ходил учиться игре на гитаре. Ему очень нравилось!»  
(Елена Петрова, сын Никита)*

# Правила выбора студии для разных детей



*Машкович Наталия Владимировна – нейропсихолог, специальный психолог, педагог раннего развития, магистр психолого-педагогических наук*

Многие родители задумываются, в какие кружки и секции записать ребенка. Тут важно не ошибиться с выбором и учесть склонности чада к тем или иным занятиям. Крайне важно, чтобы нагрузка в кружке или секции соответствовала темпераменту, возрасту и способностям ребенка.



Существуют общие правила по подбору кружков, в среднем их должно быть не более трех... Оптимально – два. Один для физического развития и поддержания физической формы, второй для развития творческих способностей, эстетического и умственного развития.

Например, танцевальный кружок и шахматный клуб/робототехника, или секция по плаванию и изобразительная студия, или театральная студия и акробатика.

**Важный момент** – близость к дому. Дальняя дорога «убьет» всю эффективность занятий для малыша. Он будет уставать от переездов. Пробки в Москве непредсказуемы по времени. А при передвижении в метро в наше непростое время есть риск подхватить инфекцию. Поэтому оптимально, чтобы студии, которые вы выбрали, находились в шаговой



способностей или склонностей к чему-то конкретному.

**Во втором случае** семья считает, что у ребенка есть способности к чему-либо и подбирает дополнительные занятия. Предполагается высокая занятость ребенка, переход к уровню овладения навыками.

**В третьем случае** – возможность компенсировать особенности или трудности ребенка. Это очень важный момент. Не всегда стоит сразу прибегать к лекарствам, сталкиваясь с нарушениями в развитии ребенка. Зачастую, могут помочь регулярные занятия в правильном направлении.

Например, если ребенок стеснительный и тревожный, его записывают в театральную студию, чтобы он там раскрепостился. Не может постоять за себя? На боевые искусства. Слабое здоровье? В спортивную секцию.

**Далее мы подробно рассмотрим, какие студии, при каких проблемах могут оказать реальную помощь.**

доступности от вашего дома. В этом случае дорога на занятия с малышом станет совместной радостной прогулкой, а школьник сможет ходить в клуб самостоятельно.

**Всегда нужно иметь в виду, что кружки и секции – это не только удовольствие, это работа, которая требует определенного приложения сил.**

Выбирая тот или иной кружок, родителям нужно честно ответить на вопрос: «Зачем он ребенку?».

Для общего развития? Для успехов и достижений? Для коррекции и/или преодоления каких-либо личностных особенностей ребенка и трудностей в общении?

**В первом случае** решается задача занятости ребенка, удовлетворения его актуальных интересов и развития общих способностей. Обычно семья идет по этому пути, если ребенок не проявляет каких-то очевидных спо-



**Важно!** Занятия должны проводиться грамотным (то есть имеющим соответствующее образование) и опытным (имеющим опыт работы с детьми именно вашего возраста) специалистом.

# Выбор студии под особенности ребенка



• **Трудности с общей моторикой? Если ребенок сбивает все на своем пути, роняет предметы, не вписывается в поворот – стоит тренировать крупную моторику и координацию движений.**

Классический вариант – занятия танцами. Постепенно будет укрепляться опорно-двигательный аппарат, мышцы корпуса. Согласованность между музыкой и движениями повысит точность и координацию движений.

Подростку точно понравится Современный мечаевой бой. Отработка движений для защиты и атаки поможет научиться контролировать свои движения, даже продумывать их на несколько шагов вперед. Фехтование – это еще и отличный способ проработать скорость реакции, ведь противник не дремлет.

Занятия любыми единоборствами, в том числе восточными, так же укрепляют общую моторику. Тренировка ударов руками и ногами, общая физическая нагрузка в виде прыжков, отжиманий, растяжки благотворно влияют на координацию.

• **Проблемы с мелкой моторикой? Ребенку трудно удерживать в руках мелкие предметы, собрать конструктор, почерк оставляет желать лучшего? Нужно подобрать студию, в которой больше всего будут задействованы кисти рук и пальчики.**

Если вы хотите сделать основной упор на почерк, то стоит записаться в студию, где будут тренировать именно его – Красивый почерк. Ребенок научится правильно держать ручку и располагать рабочую тетрадь, отработает линии, орнаменты, элементы прописных букв. Помимо каллиграфии, будет увеличиваться точность мелких движений, пространственная ориентация на странице.

Все дети любят рисовать. А занятия изобразительным искусством, безусловно, положительно влияют на мелкую моторику рук. Такие занятия формируют координацию движений между руками и глазами. Работа с разными материалами и техниками – карандаши, гуашь, акварель, пластилин, аппликация, природные материалы, рисование пальчиками – делает процесс приятным и интересным для ребенка.

Следующий за рисованием уровень – лепка из глины. Это очень конструктивная деятельность. Прежде чем лепить, ребенок об-



говаривает, что и как он будет делать. Кроме фантазии и воображения, нужно приложить определенную силу пальцев, где-то перелепить, что-то исправить или добавить. Пальчики учатся таким мелким движениям как скатывание, раскатывание, вдавливание, прищипывание, оттягивание.

- **У ребенка есть проблемы с речью? Говорит невнятно, короткими предложениями, не может пересказать, сбивается с ритма стишка?**



В первую очередь, стоит посетить специалиста – логопеда или нейрологопеда. Возможно, проблемы с речью сигнализируют об особенностях развития и других высших психических функций и требуют комплексной коррекции.

Менее радикальный способ сделать речь более внятной и красивой – занятия вокалом. Они будут положительно влиять на артикуляцию, то есть слаженную работу всех органов речи – губ, языка, щек, мягкого и твердого нёба, нижней челюсти. А вместе с ней улучшится и дикция! Также вокал поможет в постановке правильного дыхания не только для пения, но и для обычного говорения.

Кроме того, можно записаться на занятия по сценической речи и ораторскому мастерству. Через специальные упражнения у ребенка разовьется четкая и уверенная речь, улуч-

шится дикция, появится уверенность во время выступлений на публике, он научится точно и убедительно формулировать свои мысли.

- **Ваш ребенок стеснительный, тревожный? Всего опасается, не может принять самостоятельное решение?**

Мы рекомендуем попробовать театральную студию, как самый действенный способ раскрепоститься. За счет живого и активного общения с другими детьми, возникает чувство партнерства и доверия. В театральной студии ребенок найдет себе новых друзей, научится работать в команде, избавится от мышечных и психологических зажимов и, конечно, раскроет свой творческий потенциал.

- **А если ребенок гиперактивен, ни минуты не может посидеть на месте? Можно попробовать две разных стратегии.**

Записать ребенка на занятия шахматами, чтобы попытаться развить у него усидчивость и концентрацию. Ведь это своеобразный фитнес для ума, который делает мышление конструктивным, прививает полезную привычку к регулярному длительному интеллектуальному труду, учит анализировать любую ситуацию, взвешенно принимать самостоятельные решения и добиваться результатов.

Или, другой вариант – дать ребенку выплеснуть всю накопившуюся энергию. Через максимально активные физические занятия, например, акробатический рок-н-ролл или восточные единоборства.

*Градова А.С. логопед-дефектолог*



# 12 вещей, о которых вы не знали, пока у вас не появился ребенок

Появление детей в корне меняет взгляды на некоторые вещи. Порой появляется четкое ощущение, что не родители воспитывают маленьких чад, а наоборот, ведь они становятся главными в доме.



1

Начинаешь понимать, что бессоницы не существует. Если ранее сложно было уснуть даже на любимой и удобной кровати, теперь удастся задремать даже стоя!

2

Холодная вчерашняя еда весьма съедобная! При этом на перекус требует не полчаса, а всего лишь несколько минут, пока ребенок увлекается игрой.

3

Пять минут тишины могут обернуться изрисованными во всем доме обоями, подстриженным котом, испорченной косметикой и помытой в унитазе посудой. Не понятно, как один ребенок все это успевает, но факт остается фактом.

4

Йогурты, шоколадки, игрушки, книги и многие другие мелочи, которые не покупали, обязательно обнаруживаются на кассе в супермаркете.

5

Лучше любых новостей – успехи ребенка. Становится неважно, кто, что и где совершил, ведь первые шаги малыша, новые слова гораздо круче, чем полет на Марс!

6

В маленький тюбик помещается очень много зубной пасты, которой хватает на то, чтобы измазать большую часть квартиры, пока родители отвлечены.

7

Дети умеют развивать невероятную скорость. Особенно быстро они начинают бегать на детской площадке, затериваясь среди остальных малышей.



8

Чтобы отправиться на получасовую прогулку, нужно собрать огромную сумку вещей, игрушек и детских принадлежностей. Становится страшно от мысли, сколько чемоданов потребуется для поездки в отпуск.

9

Перед тем как лечь спать, у ребенка появляется невероятный аппетит, жажда и желание сходить в туалет.

10

Потерять соску страшнее, чем прогулять работу. Особенно ужасно, когда она исчезает посреди ночи! Чтобы успокоить орущего ребенка, родители готовы посреди ночи съездить даже в самую отдаленную аптеку за новой пустышкой.

11

Детское мясное пюре вполне съедобно, несмотря на отсутствие в нем соли.

12

Первые месяцы не такие уж и сложные, если сравнивать их с теми, когда чадо начинает активно ходить. Буквально за год кроха превращается в шкодящего озорника, отводить взгляд от которого нельзя ни на минуту!



# Чем занимается нейропсихология и кто такой нейропсихолог?

Этот раздел на стыке медицины и психологии изучает взаимосвязь между функционированием мозга и состоянием психики, поведения ребенка.



**Нейропсихолог** – специалист, который может оценить состояние высших психических функций ребенка (внимание, память, речь, мышление, восприятие, воля, эмоции), и помочь их развить или восстановить после травмы или болезни. После диагностического обследования будут выявлены сильные и слабые стороны мозга и разработана индивидуальная программа, чтобы привести их к одному уровню, сделать работу полушарий гармоничной и продуктивной.

## Стоит обратиться к специалисту, если:

- при рождении были родовые травмы, повышенный/пониженный тонус, кесарево сечение, асфиксия или гипоксия;
- если не ползал в детстве и поздно начал ходить/говорить;
- если поставлены диагнозы: задержка психического развития, задержка психоречевого развития, минимальная мозговая дисфункция, синдром дефицита внимания и гиперактивности, если были травмы головы;
- ребенок быстро устает, медлителен;
- импульсивен или гиперактивен;
- не понимает понятия право-лево, верх-низ, постоянно отвлекается;
- плохо усваивает учебный материал, имеет зеркальные ошибки при письме, нечитаемый почерк, двигает языком и ногами, когда рисует;
- если ребенок левша.



## Нейро МаМалыш (от 6 мес. до 4 лет)

Динамичные занятия по раннему развитию, проходящие в игровой форме, наиболее доступной и интересной для ребенка. Занятия проходят вместе с мамой. Используются балансиры и фитбольные мячи.

- Игры с предметами
- Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления
- Развитие слухового и зрительного восприятия
- Музыкальная гимнастика
- Творчество, игры с песком и водой
- Мозжечковая стимуляция и сенсорные игры

Адрес:

**Челобитьевское ш.10, к.2**

## Нейройога (от 4,5 лет)

Комплексная система оздоровления ребенка, которая включает в себя упражнения для развития интеллекта и элементы йоги, которые снимут напряжение мышц и укрепят позвоночник. Снижается гиперактивность ребенка, развивается самоконтроль и улучшается концентрация внимания.

- Массаж и самомассаж
- Упражнения для глаз
- Упражнения для развития речевого аппарата и улучшения произношения
- Развитие мелкой и крупной моторики
- Дыхательные упражнения
- Релаксация

Адреса:

**Абрамцевская 8а, Челобитьевское ш.10, к.2**



**Индивидуальные занятия с нейропсихологом Машкович Н.В.**

**Индивидуальные занятия с неврологом Захаровой О.И.**

Специалист проводит обследование, описывает индивидуальные особенности и состояние психических функций ребенка, составляет план профилактических и коррекционных занятий в игровой форме.

Адреса:

**Абрамцевская 8а, Челобитьевское ш.10, к.2**



# Кому и зачем нужна психотерапия?



**Психолог: Бердникова Алла Александровна**  
(кандидат психологических наук)

## Кратко про главное: кто и зачем может обратиться к психологу

### Ребенок

- успешно разрешить возрастные трудности
- скорректировать особенности в развитии, поведении и эмоциональной сфере
- справиться с трудностями адаптации к социуму
- психологически подготовиться к школе

### Подросток

- решить, как быть самостоятельным и принимать ответственность
- справиться с внутренними и внешними конфликтами и разобраться в актуальных вопросах
- сориентироваться в выборе профессии
- развить эмоциональную устойчивость к экзаменам

### Взрослый

- получить поддержку в процессе воспитания
- наладить контакт с ребенком
- найти ответы на глубинные вопросы, начать аналитически-ориентированную терапию
- разрешить семейные конфликты

## Консультирование родителей «Особенности развития детей раннего возраста»

Ранний возраст – это особый и очень важный период в жизни ребенка. Это период развития фундаментальных жизненных функций. Ребёнок учится ходить, говорить, обращаться и взаимодействовать с разными предметами. В этот непростой период очень важна внимательность и правильное воспитание.

В первые три года жизни ребенка наблюдаются важные особенности развития детей раннего возраста и весьма быстрый темп развития организма ребенка. Это единственный период, в котором можно увидеть, как в течение короткого времени у не имеющего никаких навыков малыша образуются рефлексy, привычки, сенсорика и речь, не говоря уже о стремительном наборе веса и увеличении роста. На консультации мы затронем все основные задачи, которые стоят перед родителем при воспитании и развитии деток до трех лет.

## Индивидуальные занятия с психологом и психотерапия для детей, подростков, взрослых

Психолог помогает увидеть направление решения вашей проблемы. Это может происходить в формате кратковременной работы (одна или несколько консультаций), более длительной проработки (когда необходимо более длительное время для разрешения трудностей) или регулярного взаимодействия, чаще в формате психотерапии (для глубинного понимания себя, окружающих, жизненных сценариев, различных жизненных ситуаций и задач, согласно возрасту и потребностям). Данную форму работы выбирают те, кто желает лучше понимать себя и окружающих, тянется к самопознанию, личностному росту, поиску и раскрытию своего «Я», стремится обнаружить выход из затруднительной жизненной ситуации и сделать свою жизнь и своих близких ярче и насыщенные.



## Групповые занятия с психологом «Психологическая мозаика» (от 3-х лет)

Группа – своеобразный островок мира, в котором ребенок с помощью психолога и других членов группы может проанализировать собственное поведение и опробовать его новые формы.

Группы малочисленны, чтобы каждый ребенок получил возможность проявить себя и получить индивидуальное внимание психолога.

Занятие включает в себя множество разнообразных игр и упражнений для гармоничного развития ребенка. Развиваются воля и эмоции, коммуникативные навыки, высшие психические функции (внимание, память, мышление).

## Диагностика готовности к школе и профориентация

Каждому возрастному этапу соответствует примерное обобщенное требование к успехам в развитии разных сфер жизнедеятельности ребенка. Встречая те или иные проблемные ситуации, обычно родители задумываются, насколько нормально развивается их малыш. В данном случае, возможно, обратиться за психодиагностическим обследованием, которое поможет определить индивидуальные особенности Вашего ребенка.

Частным случаем диагностики является определение психологической готовности к школе у ребенка. При определении уровня готовности к школе важно учитывать все компоненты психологической зрелости ребенка, т.к. отставание одного из направлений может обернуться трудностями в школе.

Мы также предлагаем консультации и диагностику склонностей, интересов, личностных особенностей подростка в рамках профориентирования. К нам могут обратиться за консультацией родители подростка и без присутствия ребенка, при размышлении о выборе профессии, чтобы прояснить свои вопросы по этому поводу.

## Где можно воспользоваться услугами?

**Детский центр «Водолей» на Абрамцевской  
улице, д.8а, Проспект Мира, д.180**

## Подготовка к школе «Умка» + Психологическая азбука (5-6 лет)

**Руководитель: педагог-психолог  
Петрова Лейла Анваровна**

### «Умка»:

- развитие мелкой и общей моторики, подготовка руки к письму;
- грамота с 5 лет;
- развитие памяти, внимания, мышления;
- окружающий мир и развитие речи;
- математика, конструирование;
- чтение с использованием системы логопедических символов;
- развитие фонематического слуха;
- профилактика ошибок на письме и при чтении для детей от 5 лет.



### Психологическая азбука:

- Развитие коммуникативной сферы: как представить себя, общаться со сверстниками, решать конфликты, высказать свое мнение, отстаивать свою позицию, уметь слышать и уважать другого.
- Развитие эмоциональной сферы: знакомство с миром эмоций, почему мы их испытываем, зачем они нам нужны.
- Развитие произвольной сферы: учимся управлять своим поведением, развиваем произвольную память и внимание, решаем логические задачи, конструируем.

**Адрес: ул. Абрамцевская 9,к.1**

## Психологические тренинги:

**1, 15, 29 ноября**

**«Путешествие в волшебную страну» 5-6 лет**

**11.15–13.15**

**«Я-школьник» 1-2 класс**

**14.15–16.15**

**В атмосфере дружбы и принятия, поддержки и любви мы будем играть, творить красоту и создавать волшебство гармоничного общения!**

Предварительная запись на все тренинги – обязательна!!!!

Запись по телефону: **8 (499) 908-01-13**

Адрес: ул.Абрамцевская 9,к.1 (Лианозовский театр)

Стоимость тренинга 1500 рублей.

**Ведущая тренингов – Петрова Лейла  
Анваровна, педагог-психолог**



# КАНИКУЛЯРИЯ

## СТРАНА, ГДЕ ВСЕГДА КАНИКУЛЫ

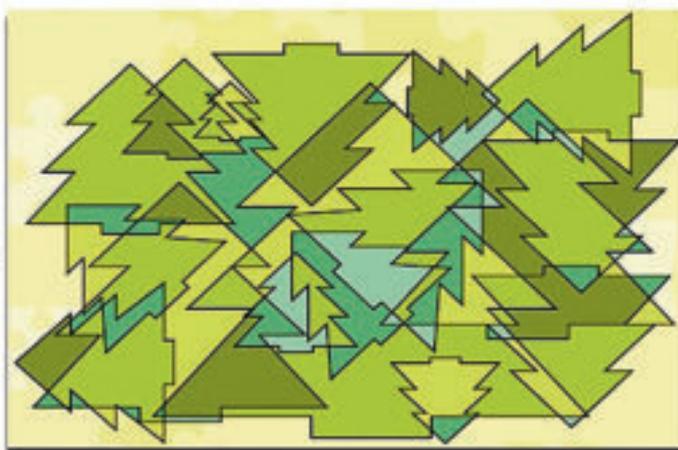


Добро пожаловать в наш Лес мудрости. Сегодня здесь головоломки, шутки и много любопытного.



### ГОЛОВОЛОМКА

Сколько ёлочек на картинке?



### АНЕКДОТ

- Мама, ты обещала мне, что если я буду вести себя хорошо, ты купишь мне мороженое!
- Но ты вёл себя плохо!
- А можно, я попрошу у тебя мороженое в кредит?

Кто больше всех наследил?



### АНЕКДОТ

- Папа, это правда, что люди происходят от обезьян?
- Конечно, сынок.
- Значит, вы с мамой меня усыновили?



## Репертуар ОКТАБРЬ – НОЯБРЬ

**25 октября** (воскресенье) в 19.00  
**«К звездам»** (16+)

*Фантастическая комедия или история одного героя.*

Допускаете ли вы возможность существования разумной жизни на других планетах? История совершенно обычного человека, попавшего в очень необычные обстоятельства.

В главной роли Александр Таттари (лучшая мужская роль, международный фестиваль «Башня» г. Калининград).

**8 ноября** (воскресенье) в 12.00  
**«Как Баба Яга Кощея женила»** (5+)

Первая часть нашего знаменитого комедийного театрального сериала про Кощея и Бабу Ягу! Сказка-комедия для детей от 5 лет и их родителей по мотивам русских народных сказок. Традиционно героев русских сказок принято делить на героев и нечистую силу. Но такого еще ни в одной сказке не было. Как говорится ни в сказке сказать, ни пером описать!

**15 ноября** (воскресенье) в 17.00  
**«Кот-котофей»** (2+)

Кукольный веселый спектакль по мотивам русской народной сказки про Кота-котофея и хитрую Лису познакомит малышей от 2 до 4 лет с миром театра.

**22 ноября** (воскресенье) в 12.00  
**«Кощей и Яга – 300 лет спустя!»** (5+)



Вторая часть нашего знаменитого комедийного театрального сериала про Кощея и Бабу Ягу! Сказка-комедия для детей от 5 лет и их родителей по мотивам русских народных сказок. Как сложилась семейная жизнь Кощея и Бабы Яги, смогли ли они освоиться в нашем 21 веке, кто забрел к ним в лесную чащу и что из этого вышло!

**29 ноября** (воскресенье) в 19.00  
**«Любовь по объявлению»** (16+)



Больше, чем комедия. Зритель погружается в атмосферу «Рязановского кино», попав на настоящую съемочную площадку, с режиссером, авторской музыкой и трогательной романтической историей любви. Две женщины, одна – жесткая, артистичная и непредсказуемая авантюристка, другая – интеллигентная, ранимая учительница английского языка. Их связывает одиночество, несуществующие мечты и невозможность обрести своего единственного, любимого спутника жизни. Но в этот вечер ирония судьбы преподнесет им сюрприз в лице «молодого козерога»...

Билеты на сайте [www.Lia-teatr.ru](http://www.Lia-teatr.ru) и в кассе театра  
Организованным группам скидки!!!

# Студия исторической реконструкции «Варяги» при поддержке Фонда президентских грантов приглашает



**31 октября 11.00-14.00** Лианозовский парк,  
у детской площадки «Замок».

Ждем вас на показательных выступлениях и мастер-классах: мечевой бой, стрельба из лука, прикладное творчество. *Участие бесплатное!*

**Бесплатные занятия в студии исторической реконструкции «Варяги» + Современный мечевой бой**  
(для детей 7-15 лет)

Занятия проходят в Детском центре «Водолей»  
по адресу: Проспект Мира д.180 (метро ВДНХ).  
Понедельник: 19.00-19.45; 20.00-20.45  
Запись у администратора +7(495) 683-4010

Каждое занятие в студии – это последовательное путешествие в прошлое древней Руси. Мы научимся смотреть на мир глазами нашего предка, думать и говорить, как он, играть его роль во время принятия решения в реальных и волшебных ситуациях.

**Современный мечевой бой** – это поединки и групповые бои на мягких безопасных мечах в легкой и безопасной защитной экипировке. Будем имитировать сражения витязей в современном спортивном переложении!



## Выездные проекты VodoleyCamp

vodoleycamp.ru  
8(499)200-99-00  
8(977)910-06-91

 vk.com/lagervodoley

 Insta @lagervodoley

 FB @lagervodoley

## Детский центр «Водолей»

clubvodoley.ru  
8(499)200-99-00

 Insta @clubvodoley

 vk.com/vodoley\_club\_ru

 FB @vodoleycentr

Издатель: РДПМОО «Водолей»

Старт проекта: 02.2017 г.

Периодичность: 1 раз в месяц

Розничная цена: бесплатно

Тираж: 1500 экз.

Распространение: г. Москва

Главный редактор: Градова Е.А.

